

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

### Теория и методика лыжного спорта

#### 1. Цели освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является:

обучение и овладение видам профессиональной деятельности в следующих направлениях: педагогическая; тренерская; рекреационная; организационно-управленческая, научно-исследовательская; культурно-просветительская.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. формировать общую культуру личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, решать педагогические задачи в образовательных учреждениях.
2. формировать личность в процессе занятий избранным видом спорта, проводить отбор для занятий избранным видом спорта, осуществлять планирование тренировочного процесса.
3. привлекать к здоровому образу жизни, использовать средства физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья.
4. организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия.

#### 2.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.О.07.01.06
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Изучение дисциплины «Теория и методика лыжного спорта» является базовой, знакомит студентов с общими представлениями о безопасности и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Теория и методика лыжного спорта» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Методика обучения физической культуре», «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания», «Теория и методика физической культуры и спорта» и другие	

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Теория и методика лыжного спорта».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
			торами

<p><b>УК-8</b></p>	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- виды опасных ситуаций;</li> <li>- способы преодоления опасных ситуаций;</li> <li>- приемы первой медицинской помощи;</li> <li>- основы медицинских знаний.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;</li> <li>- различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций;</li> <li>- предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций;</li> <li>- приемами первой медицинской помощи;</li> <li>- базовыми медицинскими знаниями;</li> <li>- способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
<p><b>ПК-3</b></p>	<p>Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ПК-3.2. Использует потенциал социокультурной среды региона в образовательной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания);</li> <li>- основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий;</li> <li>- условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения;</li> <li>- теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности;</li> <li>- современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- правила внутреннего распорядка;</li> <li>- правила по охране труда и тре-</li> </ul>

		<p>бования к безопасности образовательной среды.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера;</li> <li>- разрабатывать учебную документацию;</li> <li>- самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету;</li> <li>- разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов;</li> <li>- управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;</li> <li>- планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;</li> <li>- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;</li> <li>- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</li> <li>- организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;</li> <li>- использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования;</li> <li>- осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе;</li> <li>- использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм до-</li> </ul>
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц).**

**5. Разработчик к.п. н. Кочкаров Э. Э.**